

## Учим татарский, играя!

Совершенствование системы обучения татарскому языку русскоязычных детей остается в настоящее время одной из наиболее актуальных проблем. Эпиграфом этой темы хочется представить слова замечательного поэта Габдуллы Тукая:

«О, язык мой, мы навечно неразлучные друзья,

С детства стала мне понятно радость и печаль твоя».

Актуальность данной темы состоит в том, чтобы дать возможность русскоязычным детям, живущим в Республике Татарстан, общаться с детьми татарской национальности в равной степени.

В группах детского сада воспитываются дети из русских семей, из татарских семей, а также дети из смешанных семей. Так важно, чтобы дети и других национальностей полюбили татарский язык и общались на двух государственных языках. Есть множество способов сделать образовательную деятельность интересной, но самым главным на этом пути, является вера в себя и в свои возможности. Особую роль занимает всестороннее социально-личностное, познавательно-речевое обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, изучения татарского языка.

Для достижения этой цели нужно ставить следующие задачи:

1. Формировать интерес к татарскому языку.
2. Формировать желания общаться на татарском языке.
3. Обогащать словарный запас.
4. Развивать познавательный интерес к языковой культуре татарского народа.
5. Формировать личность с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

Воспитание – дело очень ответственное. Оно вдвойне ответственно, когда речь идёт о воспитании дошкольников. Ведь именно в этот период закладывается основа личности человека. Чтобы понять маленького ребёнка, чему-то его научить, надо очень много уметь, знать, понимать. Работу надо начинать с создания языковой среды в группе, а именно с общения на татарском языке в различных видах деятельности детей: на прогулке; во время проведения досугов; при ознакомлении детей с татарской детской литературой; во время приема пищи; при пополнении национального уголка.

В условиях новой языковой ситуации в республике формирование человека происходит под влиянием двух национальных культур, традиций, двух систем этических норм речевого и неречевого поведения.

Бесспорным является положительное влияние двуязычия на развитие памяти, умение понимать, анализировать и обсуждать явления языка. Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.

В работе нужно использовать народный фольклор. Через народные потешки, песенки, сказки, пальчиковые игры быстрее удается добиваться контакта с детьми, чтобы

успешнее прививать им навыки, связанные с режимными моментами, интереснее организовать игровую деятельность.

Как известно, в жизни детей дошкольного возраста главный вид деятельности – игра. Поэтому для закрепления слов на татарском языке используются различные игры (словесные, дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.) Например, изучая темы «Посуда», «Части тела», «Продукты» целесообразно организовывать сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин».

При изучении темы «Семья» используются пальчиковые игры. Например, «Бу бармак...» («Этот пальчик»):

Бу бармак – бабай,

Бу бармак – эби,

Бу бармак – эти,

Бу бармак – эни,

Бу бармак – нәни бәби,

Аның исеме чәнти!

С маленькими детьми совместно можно слепить животных. А затем можно разыграть диалог. Например: Давай познакомимся, познакомь нового друга с другими игрушками и т. д. Очень увлекательно для детей сказка «Теремок». Для этой сказки можно использовать те же персонажи, которые лепили из пластилина. И все это обыграть с ребенком не навязчиво на татарском языке. Посмотреть мультфильмы, красочные картинки из «волшебного сундучка». С детьми старшего возраста можно поиграть игру «Кто больше назовет игрушки, животных, продукты», «Дай команду», «Угости меня». Постепенно, не навязчиво у ребенка появится словарный запас для дальнейшего обучения татарского языка.

Технические средства также играют немаловажную роль в изучении татарского языка. Песни желательно прослушивать на магнитофонной записи. Это развивает у детей эстетический вкус и любовь к природе. Также прослушивая мелодии разных народов, дети учатся узнавать их национальные особенности.

На сегодняшний день есть сборники мультфильмов на татарском языке «Татар теленде», где есть много известных отечественных мультфильмов, таких, как «Чебурашка», «Простоквашино», «Двенадцать месяцев», «Котенок Гав» и др.



*Части тела на татарском языке:*



# ТӘН ӘГЪЗАЛАРЫ

			
			
			

*Части тела*

## ЗНАКОМСТВО В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ:

Мин — Рәстәм. — Я — Рустем.

Минем исемем — Ләйсән. — Меня зовут Лейсян.

Син кем? — Ты кто?

Сез кем? — Вы кто?

Таныш булыйк! — Будем знакомы!

Танышыйк! — Познакомимся!

Числа:

1

2

3

4

5

БЕР

ИКЕ

ӨЧ

ДҮРТ

БИШ

6

7

8

9

10

АЛТЫ

ЖИДЕ

СИГЕЗ

ТУГЫЗ

ҮН

[vk.com/tatarbeleem](https://vk.com/tatarbeleem)

## Хава торышы – Погода

**Яңғыр ява.**  
Идет дождь.

ЯҢГЫР



**Кояш балқый.**  
Светит солнце.

КОЯШ



**Кар ява.**  
Идет снег.

КАР



**Яшенле яңғыр**  
яңғырый.  
Гремит гроза.

ЯШЕНЛЕ  
ЯҢГЫР



**Жіл өрэ.**  
Дует ветер.

ЖІЛ



**Ай яктырта.**  
Светит луна.

АЙ

